

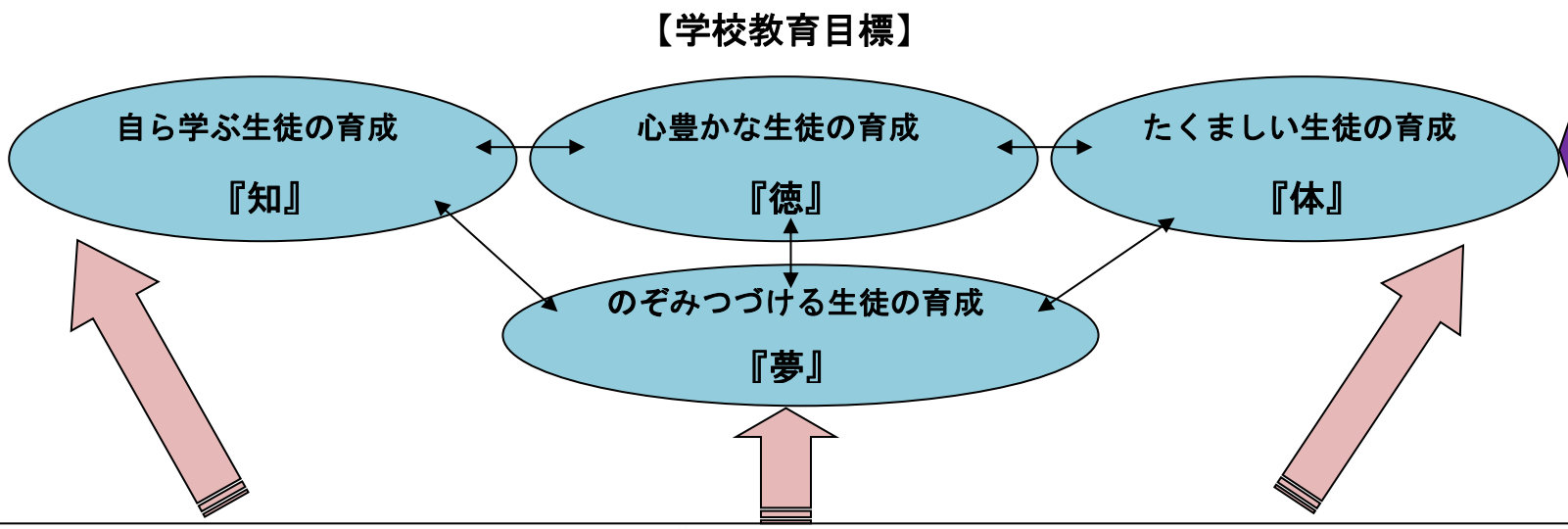
平成29年度 朝霞市立朝霞第四中学校 グランドデザイン

「一人一人が輝く 明るく楽しい学校 あたたくきれいな学校づくり」を目指して

- 【国・県・市の施策】
- ・日本国憲法 ・教育基本法
 - ・学校教育法 ・中学校学習指導要領
 - ・第2期生きる力と絆の埼玉教育プラン
 - ・平成29年度埼玉県教育行政重点施策
 - ・朝霞市教育振興基本計画
 - ・平成29年度朝霞市教育委員会重点施策

【校長の使命】

生徒の人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者を育成するという目的のもと、生徒一人一人のよさを引き出し、育て、伸ばし、さらには未来を生き抜く力の基礎を身に付けさせる。



- ＜目指す教師像＞
- 教師は生徒にとって最大の教育環境！
- 1 生徒一人一人の意欲や可能性を引き出して伸ばす教師
 - 2 豊かな人間性を持ち、生徒一人一人の心に寄り添う教師
 - 3 自らの心身の健康に留意をし、職務に全力を尽くす教師
 - 4 絶えず研修に努め、生徒や保護者から信頼される教師

- ＜学校経営方針＞
- 1 教育活動全体を通じて、生徒理解に立脚した「生徒第一主義の教育」を貫く。
 - 2 全教職員の創意と知恵を活かしながら、学校教育目標の具現化に努める。
 - 3 生徒一人一人が自分のよさに気づき、他者と認め合える教育活動を展開する。
 - 4 家庭、地域との連携を深め、「地域に根ざした開かれた学校づくり」「特色ある学校づくり」に努める。
 - 5 小中・中高の連携を強化し、生徒が自己実現できる環境の整備に努める。

- ＜家庭・地域との連携＞
- * 学校評価の実施
 - ・授業参観アンケート・学校生活アンケート
 - ・学校運営改善アンケート・学校関係者評価
 - * 学校公開・授業参観・三者面談・家庭訪問
 - * 学校評議員会 * 親親隊
 - * 民生委員連絡協議会
 - * チーム花木水（非行防止ネットワーク）
 - * 父母と先生の会家庭教育学級

＜重点目標＞

- 「確かな学力」
- ・学力向上研究（学びのサイクル）
 - ・四中授業スタンダードの徹底と継続
 - ・「わかる」「できる」授業の実践
 - ・積極的な読書活動（広沢タイム等）
 - ・授業力向上部会の活動
 - ・基礎、基本の充実と個に応じた指導

- 「豊かな心」
- ・生徒理解に立脚した生徒指導、教育相談
 - ・道徳教育の充実、清掃指導の徹底
 - ・規範を形成する教育の実践
 - ・生徒主導のいじめゼロをめざす取組
 - ・人権感覚育成プログラム
 - ・望ましい人間関係づくりの研究推進

- 「すこやかな体」
- ・新体カテスト、泳力検査
 - ・集団行動訓練の導入
 - ・種目に応じた補強運動の実施
 - ・四中ストレッチ ・部活動の活性化
 - ・全校ビッグウェーブ
 - ・校庭開放（ボール貸出し）

- 特色ある学校づくり
- ふれあい推進事業
 - 彩夏祭等への参加（鳴子けやき四中）
 - 小中連携（出前授業、あいさつ運動）
 - 広沢タイムの実施
 - ボランティア活動の積極的な推進
 - 花いっぱい運動の実施（親親隊）

- 情報発信
- ・学校だより
 - ・学年だより
 - ・学級通信
 - ・学校ホームページ
 - ・保健だより
 - ・食育だより
 - ・相談室だより

- 地域・関係諸機関等
- 学校評議員
 - 学校関係者評価委員会
 - 朝霞市教育委員会
 - 地域非行防止ネットワーク
 - 父母と先生の会 ○学校応援

