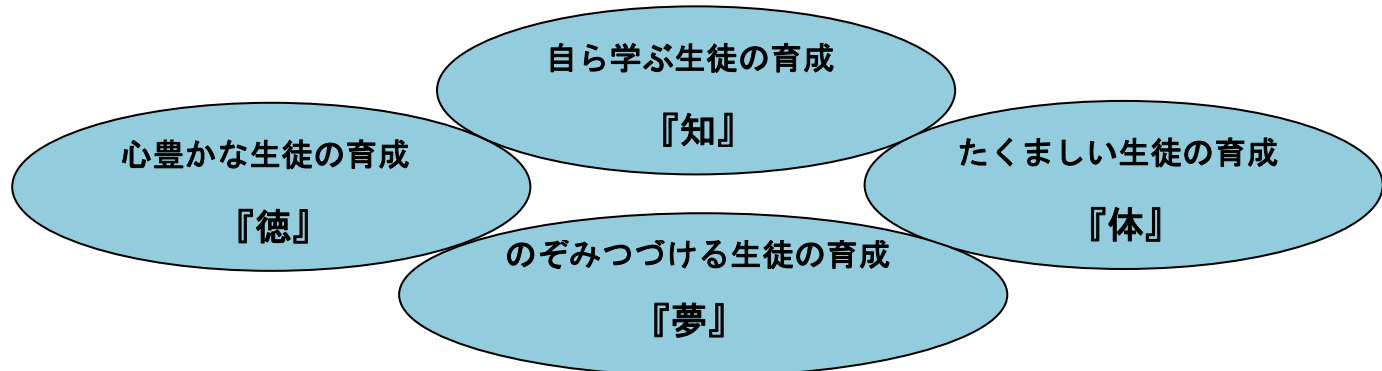


令和6年度 朝霞市立朝霞第四中学校 グランドデザイン

生き生きと学び 夢と希望を胸に 感動を実感できる学校 を目指して

【学校教育目標】



- 【国・県・市の施策】
- ・日本国憲法 ・教育基本法
 - ・学校教育法 ・中学校学習指導要領
 - ・第4期埼玉県教育振興基本計画（～R10）
 - ・埼玉県教育行政重点施策
 - ・朝霞市教育振興基本計画
 - ・令和6年度朝霞市教育委員会重点施策

【校長の使命】

生徒の人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者を育成するという目的のもと、生徒一人一人のよさを引き出し、育て、伸ばし、さらには未来を生き抜く力の基礎を身に付けさせる。

- ＜目指す教師像＞
- 教師は、生徒にとって最大の教育環境
- 1 生徒を中心に考え、一人一人にしっかりと寄り添える教師
 - 2 教育に対する情熱と使命感を持ち、人間性ゆたかな教師
 - 3 変化にしなやかに対応し、研修と修養につとめ、学び続ける教師

- ＜学校経営方針＞ ～学校教育目標の実現へ向け、教職員の力を結集し、地域に開かれた学校を創造する～
- (1) 生徒一人一人が主体的に学び、自己を高める教育の実践
 - (2) 生徒一人一人が自分の良さに気づき、良さを伸ばそうとする教育の実践
 - (3) 生徒一人一人が自分の成長を感じ、感動を実感できる教育の実践
 - (4) 学校・家庭・地域が三位一体となり、生徒の自己実現に向け連携する教育の実践

- ＜家庭・地域との連携＞
- * 学校評価の実施
 - ・授業参観アンケート・学校生活アンケート
 - ・学校運営改善アンケート・学校関係者評価
 - * 学校公開・授業参観・三者面談
 - * 学校運営協議会 * 親親隊
 - * 民生委員連絡協議会
 - * 父母と先生の会 * 家庭教育学級

＜重点目標＞

- | | | |
|---|--|--|
| <p>「確かな学力」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「主体的・対話的で、深い学びのある学習指導 ・学習規律（四中授業スタンダード）の徹底と継続 ・生徒一人一人を生かし伸ばす指導 ・教育課題を踏まえた校内研修の推進 ・AIドリルを活用した個別最適な授業 | <p>「豊かな心」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒理解に立脚した生徒指導、教育相談 ・道徳教育の充実、清掃指導の徹底 ・生活規律（四中生活スタンダード）の徹底と継続 ・生徒主導のいじめゼロをめざす取組 ・「生命（いのち）の安全教育」の活用 ・望ましい人間関係づくりの推進 | <p>「すこやかな体」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新体カテストの実施と結果分析 ・種目に応じた補強運動の実施 ・昼休みの校庭開放（ボール貸出し） ・タブレット端末を活用した運動技術の向上 |
|---|--|--|

- 特色ある学校づくり
- ふれあい推進事業
 - 地域行事等への参加（各種祭）
 - 地域連携、小中・中高連携（あいさつ運動、出前・訪問授業等）
 - 広沢タイムの実施
 - ボランティア活動の積極的な推進
 - 花いっぱい運動の実施（親親隊）

- 情報発信
- ・学校だより
 - ・学校ホームページ
 - ・学年だより
 - ・学級だより
 - ・保健だより
 - ・進路だより
 - ・相談室だより

- 地域・関係諸機関等
- 学校運営協議会
 - 学校関係者評価委員会
 - 朝霞市教育委員会
 - 民生委員児童委員連絡会
 - 校区小学校・近隣高等学校
 - 父母と先生の会
 - 学校応援団

